

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ, ПОЛИТОЛОГИИ  
И ЗАРУБЕЖНОГО РЕГИОНОВЕДЕНИЯ**

**ЦЕНТР СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ  
И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**41.04.04 ПОЛИТОЛОГИЯ**

---

*Код и наименование направления подготовки/специальности*

**ЭТНОПОЛИТИКА И МИГРАЦИЯ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ**

---

*Наименование направленности (профиля)/специализации*

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная*

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва 2022

**Этнополитические конфликты и механизмы их регулирования**  
Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):  
кандидат политических наук, доцент О.В. Цветкова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания  
Центра социально-политических исследований и информационных технологий  
№ 6 от 4 апреля 2022 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка . . . . .	4
1.1. Цель и задачи дисциплины . . . . .	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций . . . . .	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы . . . . .	5
2. Структура дисциплины . . . . .	6
3. Содержание дисциплины . . . . .	8
4. Образовательные технологии . . . . .	9
5. Оценка планируемых результатов обучения . . . . .	13
5.1. Система оценивания . . . . .	12
5.2. Критерии выставления оценок . . . . .	13
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине . . . . .	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины . . . . .	23
6.1. Список источников и литературы . . . . .	24
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» . . . . .	25
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины . . . . .	25
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов . . . . .	26
9. Методические материалы . . . . .	27
9.1. Планы семинарских/практических занятий/лабораторных занятий . . . . .	27
9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ . . . . .	31
Приложение 1. Аннотация дисциплины . . . . .	32

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - изучить сущность и содержание этнополитических конфликтов, показать их причины и политическую роль, познакомить с современными исследованиями в области региональной этноконфликтологии и практикой урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях этнополитических конфликтов на внутристрановом и международном уровнях;
- анализ этнополитических конфликтов в субъектах Российской Федерации;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания сути этнополитических конфликтов в регионах, а также умение использовать современные способы и средства для их разрешения.

### 1.2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ПК-1. Способен организовывать и осуществлять деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение этнокультурного многообразия народов Российской Федерации, межнационального (межэтнического) и межрелигиозного согласия, социальную и культурную адаптацию и интеграцию мигрантов	ПК-1.1. Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации.	<i>Знать:</i> основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин этнополитических конфликтов; особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в субъектах РФ. <i>Уметь:</i> принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтов и противоречий. <i>Владеть:</i> техникой урегулирования этнополитических конфликтов на международном и внутристрановом уровнях.
	ПК-1.2. Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного	<i>Знать:</i> отечественную и мировую практику управления межнациональными конфликтами, принципы профилактики их возникновения;

	(межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве.	<p><i>Уметь:</i> использовать основные теоретические подходы и исследовательские методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий;</p> <p><i>Владеть:</i> методами сбора и обработки информации, позволяющей определять причины и типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов.</p>
	ПК-1.4. Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	<p><i>Знать:</i> принципы организации, методики проведения мониторинга угроз межнациональному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, языковой, религиозной и национальной принадлежности;</p> <p><i>Уметь:</i> представлять результаты мониторинга в сфере межнациональных отношений в виде аналитических справок и отчетов, пресс-релизов;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками проведения и публичного представления результатов мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.</p>

Дисциплина относится к части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, по направлению 41.04.04 – Политология (направленность - «Этнополитика и миграция в современной России»).

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин и прохождения практик: История политики, Методологические проблемы политологической науки, Региональные политические процессы: анализ и менеджмент, Этнополитология.

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик: Подготовка,

принятие и экспертиза политических решений, Проектирование политико-коммуникационных процессов, Управление этнополитическими процессами, Национализм в России и мире, Этнические диаспоры в политическом процессе, производственная (профессиональная) практика, производственная практика (научно-исследовательская работа по теме ВКР).

## 2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
3	Лекции	10
3	Семинары/лабораторные работы	20
Всего:		108

Объем дисциплины в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов.

## 3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Теоретико-методологические основы этнополитического конфликта. Система методов управления конфликтом.	Понятие «этнополитический конфликт». Субъекты этнополитического конфликта. Методы управления конфликтов. Прогнозирование конфликтов. Предупреждение конфликтов. Прекращение и подавление конфликтов. Регулирование и разрешение конфликтов.
2	Классификации международных и внутригосударственных конфликтов.	Этнополитический конфликт. Территориальный конфликт. Этнический конфликт. Этнотерриториальный конфликт. Основные причины этнотерриториальных конфликтов и споров в отношении субнациональных границ субъектов Российской Федерации. Классификация территориальных конфликтов (Г. Козырев). Межгосударственные, региональные конфликты между этносами, разделенными административной границей в рамках единого государства (карабахский или осетинский в рамках СССР). Конфликт между центром и регионом (грузино-абхазский и молдово-приднестровский конфликты). Местные конфликты (ферганский конфликт в Узбекской ССР).
3	Этнотерриториальные внутригосударственные конфликты. Метод	Осетино-ингушский территориальный конфликт во внутристрановом измерении. Сепаратистский конфликт Чечни. Специфика сепаратистских

	картографирования.	конфликтов. Этнотерриториальные конфликты по вопросу реализации этнонациональных интересов между этнической группой и государством (сепаратистские конфликты). Территориальные конфликты по восстановлению автономий в прежних границах репрессированных народов. Территориальный конфликт по повышению политической статусности региона и создание собственных национальных образований. Территориальные конфликты по выходу русскоязычного населения из состава национально-территориальной автономии. Территориальные конфликты национально-территориальных автономий по присоединению районов с титульным населением. Картография конфликта (П. Харрис и Б. Рейли).
4	Технология политических переговоров и посредничества при урегулировании этнополитических конфликтов.	Основные технологии разрешения этнополитического конфликта: посредничество, арбитраж и переговоры. Посредничество как способ урегулирования этнополитического конфликта. Третья сторона в урегулировании этнополитического конфликта. Посредническая деятельность региональных международных организаций. Политические переговоры – способ урегулирования этнополитических конфликтов.
5	Технология медиации в урегулировании этнополитических конфликтов.	Медиация и ее роль в урегулировании этнополитических конфликтов в Российской Федерации. Фазы медиации. Основные приемы медиации: послание от первого лица, отражение, активное слушание, изменение формулировки высказываний, обобщение, беседы с отдельными сторонами. Фазы обработки конфликта: побуждение к высказыванию, побуждение к реагированию, молчание, эхо-ответы. Фаза решения конфликта. Введение в медиационную беседу. Точки зрения отдельных сторон конфликта. Решение проблемы/разработка проекта решения.

#### 4. Образовательные технологии

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной работы	Образовательные технологии
1	2	3	4
1.	Теоретико-методологические основы этнополитического	Лекция 1.  Семинар 1.	Вводная лекция с использованием видеоматериалов  Групповая дискуссия с обсуждением

	конфликта. Система методов управления конфликта.	Семинар 2.  Самостоятельная работа	реферата.  Групповая дискуссия с обсуждением реферата.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
2.	Классификации международных и внутригосударственных конфликтов.	Лекция 2.  Семинар 3.  Семинар 4.  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Групповая дискуссия с обсуждением реферата.  Групповая дискуссия с обсуждением реферата.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
3.	Этнотерриториальные внутригосударственные конфликты. Метод картографирования.	Лекция 3.  Семинар 5.  Семинар 6.  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Групповая дискуссия с обсуждением реферата.  Групповая дискуссия с обсуждением реферата.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
4.	Технология политических переговоров и посредничества при урегулировании этнополитических конфликтов	Лекция 4.  Семинар 7.  Семинар 8.  Самостоятельная работа	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Групповая дискуссия с обсуждением реферата.  Групповая дискуссия с обсуждением реферата.  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Технология медиации в урегулировании этнополитических конфликтов.	Лекция 5.  Семинар 9.	Интерактивная лекция с использованием видеоматериалов  Групповая дискуссия с обсуждением



		Семинар 10.	реферата. Групповая дискуссия с обсуждением реферата.
		Самостоятельная работа	Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты

Для проведения занятий лекционного типа по дисциплине применяются такие образовательные технологии как интерактивные лекции, проблемное обучение. Для проведения занятий семинарского типа используются групповые дискуссии, ролевые игры, анализ ситуаций и имитационных моделей.

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. Для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 5. Оценка планируемых результатов обучения

### 5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		
- опрос	5 баллов	30 баллов
- участие в дискуссии на семинаре	5 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 1-3)	10 баллов	10 баллов
- контрольная работа (темы 4-5)	10 баллов	10 баллов
Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет		40 баллов
<b>Итого за семестр</b>		<b>100 баллов</b>

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C

56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

## 5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».
67-50/ D,Е	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами. Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

### 5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

#### Примерные варианты тестовых заданий

##### ПКУ-1.1.

1. Конфликт - это:

- А) столкновение разнонаправленных целей, интересов, позиций, мнений или взглядов субъектов взаимодействия, фиксируемых ими в жесткой форме;
- Б) процесс столкновения и противоборства индивидов или групп, характеризующийся взаимным нанесением ущерба с целью защиты реальных и/или вымышленных интересов;
- В) ситуация, при которой личная заинтересованность человека может повлиять на процесс принятия решения и, таким образом, принести ущерб интересам общества.

2. Этнополитический конфликт – это?

3. Субъектами этнополитических конфликтов являются:

- А) международные организации
- Б) нации, народности, этносоциальные организации и институты социальные группы и образования
- В) политические партии и общественно-политические движения.

4. Выберите правильное утверждение:

- А) политические конфликты являются разновидностью внутриличностных конфликтов;
- Б) политические конфликты могут возникать на религиозной почве;
- В) насилие в ходе конфликтного противостояния характерно лишь для политических конфликтов;
- Г) различие социальных статусов не может служить объектом политических конфликтов.

5. Условия возникновения конфликтной ситуации:

- А) предпосылки конфликта
- Б) факторы флуктуации (отклонение)
- В) причины конфликта
- Г) потребность в конфликте

6. Третий, избранный двумя сторонами для соглашения; всякое последующие звено:

- А) пассивный участник
- Б) активный участник
- В) посредник
- Г) конфликтный лидер

7. Исходя из конфликтологической экспертизы картографирования конфликта П. Харриса и Б. Рейли, группируют компоненты конфликтной структуры и факторы динамики по девяти категориям. Перечислите данные категории?

8. Основным предметом политических конфликтов является:

- А) политический интерес
- Б) политическая власть в различных социальных структурах
- В) государственная власть
- Г) политическое сознание людей
- Д) политические партии.

9. Социальные конфликты – это:

- А) конфликты между государственными структурами по поводу реализации социальных гарантий граждан;
- Б) конфликты между государственными и общественными структурами по поводу социальных гарантий граждан;
- В) особая форма противоборства граждан с властями, обусловленная ущемлением интересов граждан, а также нарушением прав и гарантий в социальной сфере;
- Г) особая форма противоборства граждан с властями за улучшение их социально-экономического положения;
- Д) конфликт между гражданами и властями, выражающийся в гражданском неповиновении.

10. Лицо, которое подталкивает других участников к конфликту называется:

- А) посредник
- Б) пособник
- В) подстрекатель

11. Третий, избранный двумя сторонами для соглашения; всякое последующее звено:

- А) пассивный участник
- Б) активный участник
- В) посредник
- Г) конфликтный лидер

12. Развитие конфликта по этапам и фазам:

- А) динамика
- Б) структура
- В) конфликтная ситуация
- Г) управление конфликтом

13. Идеальный образ завершения конфликта

- А) установка
- Б) мотив
- В) цель
- Г) сотрудничество

14. Какой из приведенных методов относится к группе методов управления территориальными конфликтами:

- А) социологический метод;
- Б) метод тестирования;
- В) метод картографии;
- Г) метод наблюдения;
- Д) метод эксперимента.

15. Выберите верные суждения о межнациональных конфликтах и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Межнациональные конфликты представляют собой разновидность социальных конфликтов.
- 2) Межнациональные конфликты могут быть связаны со справедливой борьбой народов за свои права.
- 3) Особенностью межнациональных конфликтов является то, что они возникают и действуют только на уровне деятельности институтов законодательной и исполнительной власти.
- 4) Причины возникновения межнациональных конфликтов всегда обусловлены решением политических проблем.
- 5) Межнациональные конфликты представляют собой особую форму взаимодействия этносов, стремящихся улучшить свое положение за счет противостоящей стороны.

16. Понятие «территория» - это?

- А) географический ареал, объединенный традициями, культурой и языком;
- Б) часть земного шара, подвластная государству или союзу государств.

В) пространство, которое характеризуется общими характеристиками климата, рельефа, почвы.

17. Обязательным и неотъемлемым атрибутом каждого государства является

- А) верховенство власти
- Б) границы
- В) территория

18. Продолжите данное определение наиболее точной формулировкой Сецессия – это процесс, в результате которого население, занимающее определенную территорию в рамках существующего государства....

- А) добивается отделения этой территории и создает независимое государство;
- Б) распределяет власть между центральными и местными органами власти;
- В) добивается полной независимости.

19. Принцип самоопределения народов подразумевает следующую формулировку:

- А) Определение своего внутреннего устройства
- Б) Право народа на вхождение в состав того или иного государства
- В) Оба варианта правильные

20. Какой из приведенных методов относится к группе методов управления конфликтами:

- А) социологический метод;
- Б) метод тестирования;
- В) метод картографии;
- Г) метод наблюдения;
- Д) метод эксперимента.

*ПК-1.2.*

21. Причина конфликта – это:

- А) противоположные мотивы субъектов социального взаимодействия;
- Б) стечение обстоятельств, которые проявляют конфликт;
- В) явления, события, факты, ситуации, которые предшествуют конфликту и при определенных условиях деятельности субъектов социального взаимодействия вызывают его;
- Г) накопившиеся противоречия, связанные с деятельностью субъектов социального взаимодействия, которые создают почву для реального противоборства между ними;
- Д) то, из-за чего возникает конфликт.

22. Ко-медиацией называется медиация, в которой работают:

- А) 2 медиатора
- Б) группа медиаторов от 4 до 6
- В) группа более 6 медиаторов
- Г) все вышеперечисленные ответы

23. Какой судебный акт выносится судьей в случае заключения медиативного соглашения:

- А) судебное решение
- Б) определение;
- В) постановление
- Г) гражданско-правовую сделку.

24. Медиативное соглашение, достигнутое без обращения в суд, имеет силу:

- А) исполнительного листа
- Б) гражданско-правовой сделки
- В) мирового соглашения

25. Какой принцип не применяется при проведении процедуры медиации:

- А) добровольность
- Б) равноправие
- В) состязательность
- Г) беспристрастность

26. Закон о медиации в первую очередь указывает на:

- А) беспристрастность
- Б) непредвзятость
- В) объективность
- Г) честность

27. Истребление отдельных групп населения по расовым, национальным или религиозным мотивам называется:

- А) геноцидом
- Б) терроризмом
- В) шовинизмом

28. Ограничение или лишение прав определенной категории граждан по признаку расовой или национальной принадлежности называется:

- А) деэтнизация
- Б) ассимиляция
- В) дискриминация

29. \_\_\_\_\_ есть движение за объединение этнически родственного населения, в результате которого пограничные территории, стремятся воссоединиться с соседним государством.

30. Какие типы конфликтов выделял А. Раппопорт (несколько вариантов ответа):

- А) сражение
- Б) война
- В) игра
- Г) спор
- Д) столкновения
- Е) дебаты.

31. Основной целью статусных этнических конфликтов является:

- А) стремление этнической общности повысить свое положение в федеральной системе;
- Б) выравнивание уровня жизни у представителей разных этносов;
- В) создание необходимых условий для возрождения языка и культуры.

32. Укажите, какие понятия и определения соответствуют друг другу:

- 1) соглашение значительного большинства людей любого сообщества относительно наиболее важных аспектов его социального порядка, выраженное в действиях;
- 2) столкновение двух или более разнонаправленных сил в целях реализации их интересов в условиях противодействия;
- 3) противоборство, жесткое столкновение;
- 4) упрочение, укрепление, сплочение чего-либо;
- 5) соглашение на основе взаимных уступок.

- А) конфликт
- Б) консенсус;
- В) компромисс;
- Г) конфронтация;
- Д) консолидация.

33. Позиционные политические конфликты - это:

- А) частичные конфликты;
- Б) радикальные конфликты;
- В) конфликты интересов;
- Г) конфликты идентификации.

34. В состав Российской Федерации входят...

- А) 85 субъектов РФ;
- Б) 87 субъектов РФ;
- Г) 83 субъекта РФ.

35. Понятие «сепаратизм» трактуется в современной политико-правовой практике достаточно широко. Под этим понятием подразумевается?

36. Сепаратистские движения (группы), действующих в сопредельных странах, выступая за объединения с соседней страной или ее частью называют?

37. Отделение части государства и обретение независимости называется?

38. По сути, экстремизм — деятельность, которая имеет своей целью насильственный захват власти либо ее удержание.

- А) Суждение верное
- Б) Суждение неверное.

39. «Сепаратизм» охватывает широкий круг политических движений, нацеленных на юридическое обособление части территории государства.



- А) Суждение верное
- Б) Суждение неверное.

40. Высокая оценка национальных приоритетов является:

- А) с идеями независимости;
- Б) как политическое прикрытие для получения власти;
- В) перманентная «духовная оппозиция».

*ПК-1.4.*

41. Американский исследователь Е. Нордлингер обосновал шесть основных принципов для успешного урегулирования политических конфликтов. Перечислите шесть принципов.

42. В современных условиях человечество создает правовые условия для разрешения этнополитических конфликтов. Перечислите основные правовые документы, провозглашающие принцип равноправия наций и приоритет прав человека над правами нации и государства на международной арене.

43. К требованиям, предъявляемым к медиатору, не относится:

- А) достижение определенного возраста;
- Б) отсутствие судимости;
- В) дееспособность;
- Г) высшее юридическое образование.

44. Американский политолог А. Лейпхарт считает необходимым «введение» этничности в политику посредством принципа представительства во властной элите интересов различных этнических меньшинств. В своей работе «Демократия в многосоставном обществе» классик выделяет несколько институтов, которые способны обеспечить стабильность демократии в полиэтничном государстве. Что относит А. Лейпхарт к таким институтам?

45. Инцидент – это:

- А) формальный повод, позволяющий сторонам конфликта начать открытое противодействие;
- Б) истинная причина возникновения непримиримых противоречий;
- В) отрицательное восприятие чьего-либо превосходства или успехов.

46. Что такое толерантность?

- А) Отсутствие или довольно незначительная реакция сторон на конфликтогенный фактор;
- Б) Рост недовольства, отрицательной психологической напряженности и деструктивных социальных связей;
- В) Недобросовестное использование открытой информации.

47. Замораживание этнополитического конфликта предполагает:

- А) его отсрочку с сохранением имеющихся противоречий между этническими группами;
- Б) изучение возникших противоречий для определения их причин и прогнозирования;
- В) запрет управляющего субъекта на участие в конфликте во имя общих интересов.

48. Переговоры как способ разрешения конфликта представляют собой:

- А) выдвижение своих требований каждой из сторон с одновременной готовностью к компромиссу;
- Б) обращение за помощью третьей стороны;
- В) обязательства, данные участниками конфликта, по восстановлению мирных отношений.

49. Предконфликтная ситуация – это:

- А) нарастание социальной напряженности между оппонентами – потенциальными участниками конфликта из-за возникших противоречий
- Б) использование угрозы как способа воздействия на оппонента при проведении переговоров
- В) действие, которое направлено против кого-либо другого.

50. Стимулирование конфликта предполагает:

- А) целенаправленные действия субъекта управления, направленные на возникновение конструктивного конфликта;
- Б) умышленный срыв рабочего процесса в виде отказа или ненадлежащего исполнения своих обязанностей;
- В) настойчивую борьбу за свои интересы, противоречащие другим.

51. В переводе с латинского «конфликт» означает:

- А) соглашение
- Б) столкновение
- В) существование

52. Что отражает процесс перехода от предконфликтной ситуации к конфликту и его разрешению:

- А) объект конфликта
- Б) темперамент участников конфликта
- В) динамика конфликта

53. Что не входит в группу методов управления конфликтами?

- А) структурные методы
- Б) метод картографии
- В) опрос

54. Что означает территориальный конфликт с "нулевой суммой"?

- А) в случае появления в территориальном споре соглашения о совместном владении спорной территории субъектами;
- Б) опираясь на принцип самоопределения наций, возникает новый субъект; В) предмет спора исчезает в результате уточнения и демаркации границы между субъектами;
- Г) когда одна из конфликтующих сторон теряет спорный территориальный участок, а другая сторона приобретает его.

55. Что понимается под этническим конфликтом?

- А) споры между этническими общностями, т.е. этносами и этнические группами.
- Б) споры между этническими общностями по поводу территориального ареала.
- В) оба варианта верные.

56. Этнополитическая ситуации в современной России зависит от:

- А) специфики сложившихся социокультурных процессов в России;
- Б) специфики социально-экономических регионов страны;
- В) борьбой внутри республик между официальной властью и национально-политическими движениями;
- Г) возрождением этнокультурной самобытности;
- Д) политической разнотатностью народов.

57. Национализм в политической жизни – это?

- А) политическое движение, направленное на выражение и защиту интересов национальной общности;
- Б) система идейно-целостных ориентаций, признающих приоритет национальной идеи;
- В) национализм - это обновление нации как своего рода цивилизации;
- Г) национальная идея способна консолидировать общество;
- Д) национализм способствует более высокой консолидации общества для решения важных вопросов.

58. Национальные движения создаются для решения:

- А) политических и общественно значимых проблем внутри государства;
- Б) для повышения уровня общности граждан;
- В) как политическое прикрытие для получения власти.

59. Что означает эскалация конфликта?

60. Эксперты Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова выделяют шесть разновидностей регионального сепаратизма, в которых можно отдельно выявить террористический компонент. Перечислите и охарактеризуйте каждую разновидность.

*Критерии оценки теста:*

Тест состоит из 20 заданий:

Время выполнения работы: 30 мин.

За каждый правильный ответ выставляется 1 балл.

17-20 баллов - оценка «отлично» – 85 % и более правильно выполненных заданий.

12-16 баллов - оценка «хорошо» – 60 % и более правильно выполненных заданий.

10-11 баллов - оценка «удовлетворительно» – 50 % и более правильно выполненных заданий.

0-9 баллов - оценка «неудовлетворительно» – менее 50 % правильно выполненных заданий.

### ***Примерная тематика рефератов***

1. Технология медиации в урегулировании этнополитических конфликтов (ПК-1.1).
2. Этнотерриториальные внутригосударственные конфликты (ПК-1.2).

#### ***Критерии оценки реферата***

Оценка «отлично» (17-20 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; реферат имеет чёткую композицию и структуру; в тексте отсутствуют логические нарушения в представлении материала; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) выставляется студенту, если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в реферате отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте реферата; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.

Оценка «удовлетворительно» (9-12 баллов), если содержание реферата соответствует заявленной в названии тематике; в тексте реферата есть логические нарушения в представлении материала; в целом реферат представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, присутствуют единичные случаи фактов плагиата.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 баллов), если содержание реферата не соответствует заявленной в названии тематике; в реферате есть логические нарушения в представлении материала; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; реферат не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст реферата представляет собой заимствованный текст другого автора (других авторов).

#### ***Примеры контрольных заданий***

##### ***Задание 1. «Осетино-ингушский конфликт» (ПК 1.4)***

*Составьте картографию осетино-ингушского конфликта по следующим индикаторам:*

1. Действующие лица.
2. Предмет спора.
3. Ресурсы.
4. Масштаб.
5. Состояние.
6. Факторы, влияющие на конфликт.
7. Динамика.
8. Баланс власти.
9. Посредничество.

##### ***Задание 2 (ПК 1.2)***

В Федеральном законе от 27.07.2010 N 193-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре

медиации) в статье 3. Принципы проведения процедуры медиации прописано, что "Процедура медиации проводится при взаимном волеизъявлении сторон на основе принципов добровольности, конфиденциальности, сотрудничества и равноправия сторон, беспристрастности и независимости медиатора».

*Раскройте каждый принцип проведения процедуры медиации при урегулировании этнополитического конфликта. В чем суть каждого принципа?*

*Источник:*

Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177508/>

*Критерии оценки контрольной работы:*

Студент получает оценку «отлично» (17-20 баллов), если в работе присутствуют все структурные элементы, вопросы раскрыты полно, изложение материала логично, выводы аргументированы.

Оценка «хорошо» (13-16 баллов) ставится, если в работе есть 2-3 незначительные ошибки, изложенный материал не противоречит выводам.

Работа оценивается «удовлетворительно» (9-12 баллов), если вопрос раскрыт поверхностно, присутствуют логические и фактические ошибки, плохо прослеживается связь между ответом и выводами.

Оценка «неудовлетворительно» (0-8 балла) ставится, когда число ошибок и недочетов превосходит норму, при которой может быть выставлена оценка «удовлетворительно», или если правильно выполнено менее половины работы.

### ***Примерный перечень контрольных вопросов для промежуточной аттестации (зачета)***

#### *ПК-1.1*

1. Этнополитический конфликт. Определение, предмет этнополитического конфликта, субъекты этнополитического конфликта.
2. Классификация этнополитических конфликтов.
3. Этнотерриториальные внутригосударственные конфликты в современной России.
4. Процедура медиации и технология медиации в урегулировании этнополитических конфликтов.
5. Технология политических переговоров при урегулировании этнополитических конфликтов.

#### *ПК-1.2.*

6. Технология политической медиации в урегулировании этнополитических конфликтов.
7. Картография этнополитического конфликта (П. Харрис и Б. Рейли).
8. Политические переговоры и посредничество как инструменты урегулирования этнополитических конфликтов.
9. Методы управления этнополитическими конфликтами.
10. Межгосударственные, региональные конфликты между этносами, разделенными административной границей в рамках единого государства (карабахский или осетинский в рамках СССР).

#### *ПК-1.4.*

11. Конфликт между центром и регионом (грузино-абхазский и молдово-приднестровский конфликты).
12. Осетино-ингушский конфликт.

13. Силовые и несиловые методы урегулирования этнополитического конфликта.
14. Система методов управления внутригосударственных территориальных конфликтов.
15. Управление этнополитическими конфликтами и обеспечение национальной безопасности страны.

*Критерии оценки зачета:*

Промежуточная аттестация проходит в форме собеседования по билету. При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 2 вопроса из заранее предложенного списка.

При оценивании ответа на вопросы учитывается:

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-5 балла);
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (6-12 баллов);
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (15-30 баллов);
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (30-40 баллов).

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1. Список источников и литературы**

#### **Источники**

##### **Основные**

1. Конституция Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.constitution.ru/>, свободный. Загл. с экрана.
2. Федеральный закон от 27 июля 2010 г. № 193-ФЗ «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)». Режим доступа: <http://base.garant.ru/12177508/>, свободный. Загл. с экрана.
3. Декларация о ликвидации всех форм нетерпимости и дискриминации на основе религии или убеждения (Принята Генеральной Ассамблеей ООН 25 ноября 1981 г.). Режим доступа: <http://base.garant.ru/2565457/>, свободный. Загл. с экрана.

##### **Дополнительные**

1. Декларация принципов толерантности ООН. Париж, 1995. Режим доступа: [https://www.un.org/ru/documents/decl\\_conv/declarations/toleranc.shtml](https://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/toleranc.shtml), свободный. Загл. с экрана.
2. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 602 "Об обеспечении межнационального согласия". Режим доступа: <http://base.garant.ru/70170940/>, свободный. Загл. с экрана
3. Федеральная целевая программа «Формирование установок толерантного сознания и профилактика экстремизма в российском обществе» на 2001-2005 годы (Утверждена постановлением Правительства РФ от 25 августа 2001 г. N 629). Режим доступа: <http://base.garant.ru/1586359/>, свободный. Загл. с экрана.

#### **Литература**

##### **Основная**

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ

2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819>, свободный. Загл. с экрана.
3. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
4. Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. – М.: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/936132>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028499>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
6. Ланцов С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447856>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
7. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. — 2018. — № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>, свободный. Загл. с экрана.

#### **Дополнительная**

8. Ланцов С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447856>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
9. Мнацаканян М.О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: Учеб. пособие для вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 367 с. — (Серия «Cogito ergo sum»). - ISBN 978-5-238-00605-5 – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028597>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
10. Цветкова О.В. Технология политической медиации урегулирования территориальных конфликтов на постсоветском пространстве. - Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32739010>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.

#### **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».**

1. Сайт Центра социально-политических исследований и информационных технологий: <http://www.cspiit.ru/>
2. Сайт Института этнологии и антропологии РАН: <http://iea-ras.ru/>
3. Сайт Института социологии РАН: <http://www.isras.ru/>

4. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей: <http://www.komitet2-4.km.duma.gov.ru/>
5. Сайт Федерального Агентства по делам национальностей: <http://government.ru>
6. Сайт Московского Дома национальностей: <https://mdn.ru>
7. Сайт Департамента национальной политики, межрегиональных связей и туризма города Москвы: <https://www.mos.ru/depnpol/>
8. Информационно-правовые системы «Консультант+» и «Гарант»
9. Сайт Гильдии межэтнической журналистики ()
10. Сайт ФАДН России (<http://fadn.gov.ru/>)
11. Сайт Комитета Государственной Думы по делам национальностей (<http://komitet2-4.km.duma.gov.ru/>)

## Перечень БД и ИСС

№ п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

При проведении занятий используется аудитория, оборудованная проектором для отображения презентаций. Кроме того, при проведении лекций и практических занятий необходим компьютер с установленным на нем браузером и программным обеспечением для демонстрации презентаций (Power Point и др.).

Для самостоятельной работы студенту необходим доступ к ЭБС издательства «Юрайт» ([biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)), архиву исследовательских журналов JSTOR, МНБД Scopus и Web of Science. Персональные компьютеры, оснащенные операционной системой ОС MS Windows (XP и выше), программным обеспечением MS Office 2003–2010, доступом в Интернет через браузер Google Chrome или Opera, обновляемой антивирусной защитой Symantec Endpoint Protection.

Политическая карта мира.

## Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7)



№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
5	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
6	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
7	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
8	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
9	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
10	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
11	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
12	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
13	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
14	Zoom	Zoom	лицензионное

## **8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов**

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;

- экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;

- компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9. Методические материалы

### 9.1. Планы практических занятий

#### **Тема 1. Теоретико-методологические основы этнополитического конфликта. Система методов управления конфликта (4 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Понятие «этнополитический конфликт».
  2. Перечислите субъекты этнополитического конфликта.
  3. Назовите и охарактеризуйте методы управления конфликтов.
- 
1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
  2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819>, свободный. Загл. с экрана.
  3. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
  4. Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. – М.: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/936132>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
  5. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028499>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
  6. Ланцов С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447856>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
  7. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. — 2018. — № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>, свободный. Загл. с экрана.

#### **Тема 2. Классификации международных и внутригосударственных этнополитических конфликтов (4 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте сущность этнополитического конфликта.
2. Территориальный конфликт: понятие.
3. Охарактеризуйте этнический конфликт.
4. Раскройте понятие «этнотерриториальный конфликт».
5. Назовите основные причины этнотерриториальных конфликтов и споров в отношении субнациональных границ субъектов Российской Федерации.
6. Раскройте классификацию территориальных конфликтов (Г. Козырев).

*Литература:*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819>, свободный. Загл. с экрана.
3. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
4. Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. – М.: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/936132>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028499>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
6. Ланцов С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447856>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
7. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. — 2018. — № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>, свободный. Загл. с экрана.

**Тема 3. Этнотерриториальные внутригосударственные конфликты. Метод картографирования (4 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте причины осетино-ингушского конфликта.
2. В чем специфика сецессионных конфликтов?
3. Приведите пример этнотерриториального конфликта по вопросу реализации этнонациональных интересов между этнической группой и государством.

4. Территориальные конфликты по восстановлению автономий в прежних границах репрессированных народов.
5. Назовите и охарактеризуйте индикаторы метода картографии конфликта (П. Харрис и Б. Рейли).

*Литература:*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819>, свободный. Загл. с экрана.
3. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
4. Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. – М.: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/936132>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028499>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
6. Ланцов С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447856>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
7. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. — 2018. — № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>, свободный. Загл. с экрана.

**Тема 4. Технология политических переговоров и посредничества при урегулировании этнополитических конфликтов (4 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Основные технологии разрешения этнополитического конфликта: посредничество, арбитраж и переговоры.
2. Посредничество как способ урегулирования этнополитического конфликта. Третья сторона в урегулировании этнополитического конфликта.
3. Посредническая деятельность региональных международных организаций.
4. Политические переговоры – способ урегулирования этнополитических конфликтов.

*Литература:*

1. Абдулкаримов Г. Теоретические проблемы актуальной этнополитики в России: этносоциология модернизации современной России / Гаджи Абдулкаримов. - М.: Весь Мир - М.: Весь Мир, 2010. - 336 с. - ISBN 978-5-7777-0496-2. - Режим: <https://znanium.com/catalog/product/1014291>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
2. Ахременко А.С. Политический анализ и прогнозирование: в 2 ч. Ч. 1: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры [Электронный ресурс] / А. С. Ахременко. – 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2019. — 180 с. – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433819>, свободный. Загл. с экрана.
3. Блищенко В.И. Кризисы и конфликты на постсоветском пространстве: монография / В.И. Блищенко, М.М. Солнцева. — М.: Аспект Пресс, 2014. — 304 с. - ISBN 978-5-7567-0758-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1038246>, свободный при наличии читательского билета РГГУ.
4. Закаурцева Т. А. Международные организации и урегулирование конфликтов: учебное пособие / Т. А. Закаурцева, Т. В. Каширина. – М.: Дашков и К, 2017. – 188 с. – ISBN 978-5-394-02791-8. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/936132>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
5. Кильмашкина Т.Н. Конфликтология. Социальные конфликты: учебник для студентов вузов / Т.Н. Кильмашкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2017. — 287 с. - ISBN 978-5-238-01542-2. - Текст: электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1028499>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ.
6. Ланцов С. А. Политическая история России: учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12604-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/447856>, свободный при входе по паролю и логину читательского билета РГГУ
7. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. — 2018. — № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>, свободный. Загл. с экрана.

1.

**Тема 5. Технология медиации в урегулировании этнополитических конфликтов (4 часа)**

*Вопросы для обсуждения:*

1. Раскройте суть процедуры медиации в урегулировании этнополитических конфликтов в Российской Федерации.
2. Перечислите и раскройте фазы медиации.
3. Назовите основные приемы медиации.
4. Что представляет фазы обработки конфликта?
5. Что включает фаза решения конфликта?

*Литература:*

1. Цветкова О. В. Медиация и ее роль в урегулировании внутренних территориальных конфликтов в Российской Федерации // Российский журнал правовых исследований. — 2018. — № 1. Режим доступа: <https://istina.msu.ru/publications/article/100921613/>, свободный. Загл. с экрана.

## **9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

Письменные работы по курсу (реферативный доклад) выполняются на листах белой бумаги формата А4 (стандартная бумага для принтера). Поля - сверху, снизу и справа 2,5 см, слева 3 см. Шрифт желательно использовать стандартный, без насечек (рекомендуется гарнитура Times New Roman), кегль 12, интервал одинарный, выравнивание текста по ширине. Номера страниц внизу посередине. Они нужны везде, кроме первого (титульного) листа. Для оформления ссылок используйте функцию «сноски внизу страницы» в программе Word.

Каждый раздел работы, если он занимает несколько страниц, целесообразно начинать с новой страницы. Если раздел занимает полстраницы, новый раздел можно начать на текущей. Названия разделов выделить жирным шрифтом, выравнивать по центру.

При выставлении оценок за текст письменной работы учитывается: объем и качество проведенной работы с научной литературой по выбранной теме, содержание и стиль изложения самого текста работы, наличие и качество справочно-библиографического аппарата работы (ссылки на источники должны быть оформлены в соответствии с требованиями ГОСТ Р 7.0.5 – 2008), умение студента анализировать прочитанное, сравнивать различные точки зрения на проблему и аргументировать собственное мнение, оформление письменной работы.

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭТНОПОЛИТИЧЕСКИЕ КОНФЛИКТЫ И МЕХАНИЗМЫ ИХ РЕГУЛИРОВАНИЯ»**

Дисциплина реализуется Центром социально-политических исследований и информационных технологий РГГУ на Факультете международных отношений, политологии и зарубежного регионоведения.

Цель дисциплины – изучить сущность и содержание этнополитических конфликтов, показать их причины и политическую роль, познакомить с современными исследованиями в области региональной этноконфликтологии и практикой урегулирования и разрешения этнополитических конфликтов.

Задачи дисциплины:

- формирование представлений об особенностях этнополитических конфликтов на внутривосточном и международном уровнях;
- анализ этнополитических конфликтов в субъектах Российской Федерации;
- получение знаний, умений и навыков, необходимых для понимания сути этнополитических конфликтов в регионах, а также умение использовать современные способы и средства для их разрешения.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

ПК-1.1. Организует и обеспечивает деятельность, направленную на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;

ПК-1.2. Организует и осуществляет деятельность, направленную на обеспечение Межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной и/или религиозной почве;

ПК-1.4. Организует и осуществляет мониторинг в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные теории, концепции и идеи, касающиеся сути, типологий и причин этнополитических конфликтов; особенности и характерные черты законодательного регулирования этнополитических конфликтов в субъектах РФ;
- отечественную и мировую практику управления межнациональными конфликтами, принципы профилактики их возникновения;
- принципы организации, методики проведения мониторинга угроз межнациональному миру и согласию, предпосылок возникновения, проявления и обострения конфликтов на национальной и религиозной почве, нарушения прав человека и дискриминации по признакам расовой, языковой, религиозной и национальной принадлежности.

Уметь:



- принимать политико-управленческие решения, связанные с разрешением конфликтов и противоречий;
- использовать основные теоретические подходы и исследовательские методы при анализе процесса разрешения этнополитических противоречий;
- представлять результаты мониторинга в сфере межнациональных отношений в виде аналитических справок и отчетов, пресс-релизов.

Владеть:

- техникой урегулирования этнополитических конфликтов на международном и внутривосточном уровнях;
- методами сбора и обработки информации, позволяющей определять причины и типы конфликтов в региональных отношениях на основе определенных индикаторов;
- навыками проведения и публичного представления результатов мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме *зачета*.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы.